

	<p align="center">UNIVERSITAS NGUDI WALUYO Jl. Gedongsongo, Candirejo, Ungaran Barat, Kabupaten Semarang Telp (024) 6925408</p>		
	<p align="center">INSTRUKSI KERJA PERHITUNGAN BEBAN DOSEN MENGAJAR</p>		
No Dokumen IK – AKD - 17	No Revisi	Halaman	Tanggal terbit 3 Februari 2017

1. PENGERTIAN

Sebuah upaya untuk menjaga agar beban kerja setiap dosen terkait dengan pendidikan dan pembelajaran tidak melebihi kapasitas maksimal seorang dosen yang dikhawatirkan justru akan menurunkan kinerja secara umum

2. TUJUAN

Menjadi arahan bagi dosen dan kaprodi dalam melaksanakan kegiatan pendidikan sesuai dengan standar pendidikan yang telah ditetapkan di Universitas Ngudi Waluyo

3. RUANG LINGKUP

Pembagian jadwal pengampu oleh program studi, pembagian materi kepada tim pengampu mata kuliah

4. REFERENSI

Buku panduan akademik universitas ngudi waluyo

5. RINCIAN INSTRUKSI KERJA

- a. Program studi menyusun rincian mata kuliah dalam satu semester, kegiatan penelitian yang akan dilakukan dosen, kegiatan pengabdian yang akan dilakukan dosen, status dosen sebagai dosen murni atau dosen dengan tugas tambahan.
- b. Setiap mata kuliah akan ditunjuk koordinator mata kuliah
- c. Setiap koordinator mata kuliah akan diberikan partner mengajar untuk menghindari kekosongan jadwal mengajar
- d. Dosen dengan tugas tambahan mendapatkan hak mengajar lebih sedikit dibandingkan dosen tanpa tugas tambahan agar tidak terjadi perbedaan beban kerja yang signifikan
- e. Setiap dosen dengan tugas tambahan maksimal mengajar 12 sks/semester

- f. Pembagian beban kerja ini disesuaikan dengan tingkat kepakaran pada masing – masing mata kuliah, jika sebuah mata kuliah hanya diampu oleh seorang dosen karena alasan kepakaran maka yang bersangkutan akan dikurangi jumlah mata kuliah tim
- g. Pembagian masing – masing anggota tim dalam mengajar mata kuliah tertentu dibagi dengan pembagian proporsional sesuai dengan jam terbang dan pengalaman dari masing – masing dosen pengajar
- h. Dosen baru atau dosen baru lulus studi lanjut akan mendapatkan porsi yang lebih sedikit dalam mengampu mata kuliah untuk memberi kesempatan kepada yang bersangkutan melakukan adaptasi terhadap proses pembelajaran
- i. Pembagian beban mengajar ini disesuaikan dengan konsep balance score card

6. LAMPIRAN